

Informática Primer Grado

Semana del 02 de octubre al 06 de octubre

Tema
5 Sopa de teclas. P. 22-24

Semana del 09 de octubre al 13 de octubre

Tema
6 ¡Hoy aprendo a teclear! P. 25-28

Semana del 16 de octubre al 20 de octubre

Tema
7 ¡Tecleando por aquí y por allá! P. 29-32

Semana del 23 de octubre al 27 de octubre

Tema
8 El escritorio de mi computadora. P. 33-36

Semana del 30 de octubre al 03 de noviembre

Tema
9 Abro y cierro ventanas. P. 37-40



Semaine du 02 au 06 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Revue des sons de l'alphabet. Activité de compréhension orale et d'expression écrite. Épelé (spelling) des mots pour les écrire correctement. Page 10 et 12.
Session 2	Phrases de politesse pour se saluer et se présenter. Page 14 – 16.

Semaine du 09 au 13 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Verbe « s'appeler » et sa conjugaison. Savoir l'utiliser dans des phrases à l'orale et à l'écrit. Page 17.
Session 2	Pronoms personnels IL et ELLE, savoir les différencier par rapport féminin et masculin. Page 18.

Semaine du 16 au 20 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les couleurs. Leur écriture et leur prononciation. Page 20 – 22.
Session 2	Activité auditive, dictée des couleurs. Activité ludique pour colorier et identifier la couleur des objets. Pages 25 – 27.

Semaine du 23 au 27 Octobre 2023

Date	Sujet
Session 1	Chanson des couleurs. Quelle est ta couleur préférée ? Localisation des objets dans l'école selon leur couleur.
Session 2	Revue : lettres voyelles ; pronoms personnels ; adjectifs possessifs et couleurs.


Semaine du 30 Octobre au 03 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #2. RAC / C / AC
Session 2	Jour férié. La Fête des Morts.

PLANEACIÓN ESPAÑOL DE 1° AÑO OCTUBRE 2023-2024

<p align="center">2 de Octubre</p>	<p align="center">VALOR PAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental Manual 33 • Español: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, entrada de unidad, p. 61 y 62 • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Conocimiento del Medio: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que lo cuide, proteja y brinde afecto. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 10, pp. 76-77.
<p align="center">3 de Octubre</p>	<p align="center">VALOR PAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Español: Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental Manual 33 • Español: Guía integrada Aprendizajes CLAVE: 63 a 65 • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 6, pp. 68-69. • Conocimiento del Medio: Aprendizajes CLAVE: 78 a 81 • Selecciona y analiza la letra de una canción o ronda infantil que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público.
<p align="center">4 de Octubre</p>	<p align="center">VALOR PAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del Medio: Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental Manual33 • Español: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula. Guía integrada Aprendizajes CLAVE, lección 1, pp. 66-67. • Matemáticas: Guía integrada Aprendizajes CLAVE: 70 y 71 • Educación Socioemocional: Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.
<p align="center">5 de</p>	<p align="center">VALOR PAZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, reflexión de la lectura. • Matemáticas: Cálculo mental Manual 33 • Español: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula.

Octubre		<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: Guía integrada Aprendizajes CLAVE: 72 y 73
		<ul style="list-style-type: none"> • Club de Tareas Matemáticas: "Conteo de colecciones de hasta 50 elementos" p. 11 • Matemáticas: Cálculo mental Manual 33 • Tesoro de Mi Fe: páginas:42 a 45
10 de Octubre	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Lectura reflexión de la lectura. • Club de Tareas Matemáticas: Cálculo mental y un problema • Español: Elabora convocatorias para participar en actos escolares. • Tesoro de Mi Fe: páginas:46 a 49
6 de Octubre		<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: Guía integrada Aprendizajes CLAVE :74 y 75
Octubre	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura reflexión de la lectura, madurez y vejez como parte del desarrollo emocional: Aprendizajes • Matemáticas: Cálculo mental Manual 33 • Club de Tareas Matemáticas. Juegos de lotería de números, figuras geométricas y el tiempo (página 12) • "¿Obvia o no va con v?", p. 10
11 de Octubre	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> • Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros, y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. • Actividades de integración. • Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. • Español: Elabora convocatorias para participar en actos escolares.
9 de Octubre	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos digitales: Galería de imágenes: "Aprendamos a dialogar". • Matemáticas: Estima e interpreta números en el sistema de numeración maya. Guía integrada Aprendizajes CLAVE. Lección 7, pp. 58-59
		<ul style="list-style-type: none"> • Formación Cívica y Ética: Guía integrada Aprendizajes CLAVE. pp. 85 • Club de Tareas de Lectura: 6 a 8

		<ul style="list-style-type: none"> Club de Tareas de Lectura: 9 a 11
<p>26 de Octubre</p> 	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Lectura, reflexión de la lectura. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 50 Español: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros; y utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Emociones digitales, galería de imágenes: "Tarjetas numéricas". Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Club de Tareas de Lectura: 9 y 30 Familia reflexión de la lectura. Curso digital actividad de fantaseo: "La convivencia en mi escuela". Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 50. Español: Reconoce las unidades del sonido que crean. Tesoro de Mi Fe: páginas: 50 a 55 Matemáticas de escritura y ordena números naturales hasta 80.
<p>17 de Octubre</p> <p>25 de Octubre</p>	VALOR PAZ VALOR PAZ VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
<p>18 de Octubre</p> <p>26 de Octubre</p>	VALOR PAZ VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
<p>13 de Octubre</p> <p>27 de Octubre</p>	VALOR PAZ VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 80. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
<p>30 de Octubre</p>	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 90. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
<p>20 de Octubre</p> <p>31 de Octubre</p>	VALOR PAZ VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 70. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
<p>23 de Octubre</p>	VALOR PAZ	<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento del Medio: Reconoce las distintas partes del cuerpo, y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia. Matemáticas: Cálculo mental y un problema Matemáticas: Resolverán una hoja de su manual de matemáticas. Matemáticas: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 70. Club de Matemáticas: Juegos de lotería de números, figuras geométricas, cálculo mental) página: 12 Conocimiento del Medio: Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.
		<ul style="list-style-type: none"> Club de Tareas Matemáticas: "Los números del 1 al 50 , p. 28 y 29.

COL EGIO MON TRE AL A.C ACTI VITIE S AND HOM EWO RK FIRS T GRA DE A

Week from Mond ay, Octo ber 2nd to Frida y, Octo ber 6th, 2023

2
n
d

--

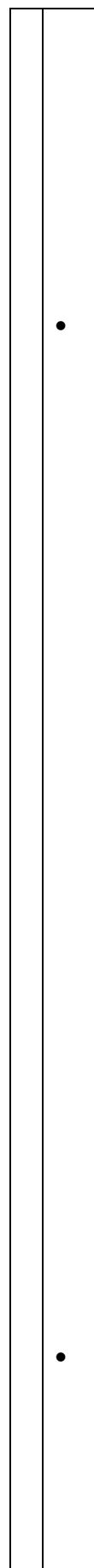
•

3 r d	• • •

•
•

•

4
t
h
•
•



--	--

5 t h	• • • •

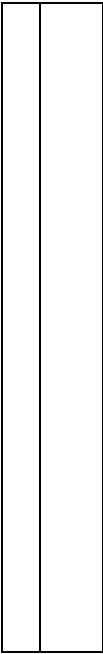
--	--

•

6 t h	<ul style="list-style-type: none">•••

•
•

	•
	•



**COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIRST GRADE A**

PRIMARY

Week from Monday October 9th to Friday, October 13th, 2023

9th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Vocabulary 5 Words (1st part)• Level A: 19, 20, 21 (Days of the week)• Level A: verbs (colour, understand, draw, ask, answer)
10th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 5 words (2nd part)• Vocabulary 5 Missing letter• Level A: 22, 23
11th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Alice in Wonderland (pages 10,11)• Level A (Science: 158 A1 /151 A)

	<ul style="list-style-type: none"> • Level A (Reading: 138, 139 /131, 132 A)
12th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Enjoy Student´s Book (Module 2: 19, 20, 21) • Enjoy Workbook (Module 2: 13, 14, 15)
13th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Spelling bee • Speaking: What´s your favorite color? • Reading notebook (worksheet) • Level A (Speaking Worksheet 1 page 189 A1/ 182 A)



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIRST GRADE A

PRIMARY

Week from Monday October 16th to Friday, October 20th, 2023

16th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Vocabulary 6 Words (1st part) • Level A: 24, 25 (Months of the Year) • Level A: verbs (put, play, run, watch, wash)
17th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Vocabulary 6 words (2nd part) • Vocabulary 6 Unscramble Words • Level A: 27, 28, 29 (A/An)
18th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Alice in Wonderland (pages 12, 13) • Use of English: A/An exercise

	<ul style="list-style-type: none"> • Level A (Writing 124 and 125 A1 /117 and 118 A)
19th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Enjoy Student´s Book (Module 2: 22, 23, 24, 25) • Enjoy Workbook (Module 2: 16, 17, 18)
20th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Spelling bee • Speaking: Make a collage of flowers and plants in ¼ of a cardboard. Describe them



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIRST GRADE A

PRIMARY

Week from Monday October 23rd to Friday, October 27th , 2023

23rd	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • A/ An review • Let´s do a germinated • Enjoy Workbook (19, 20, 21)
24th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • English Exam • Vocabulary review
25th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • English Exam • Days of the week review
26th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray

	<ul style="list-style-type: none"> • Warm up • Daily dictation • English Exam • Alice in Wonderland (14, 15)
27th	<ul style="list-style-type: none"> • CTE



**COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
FIRST GRADE A**

PRIMARY

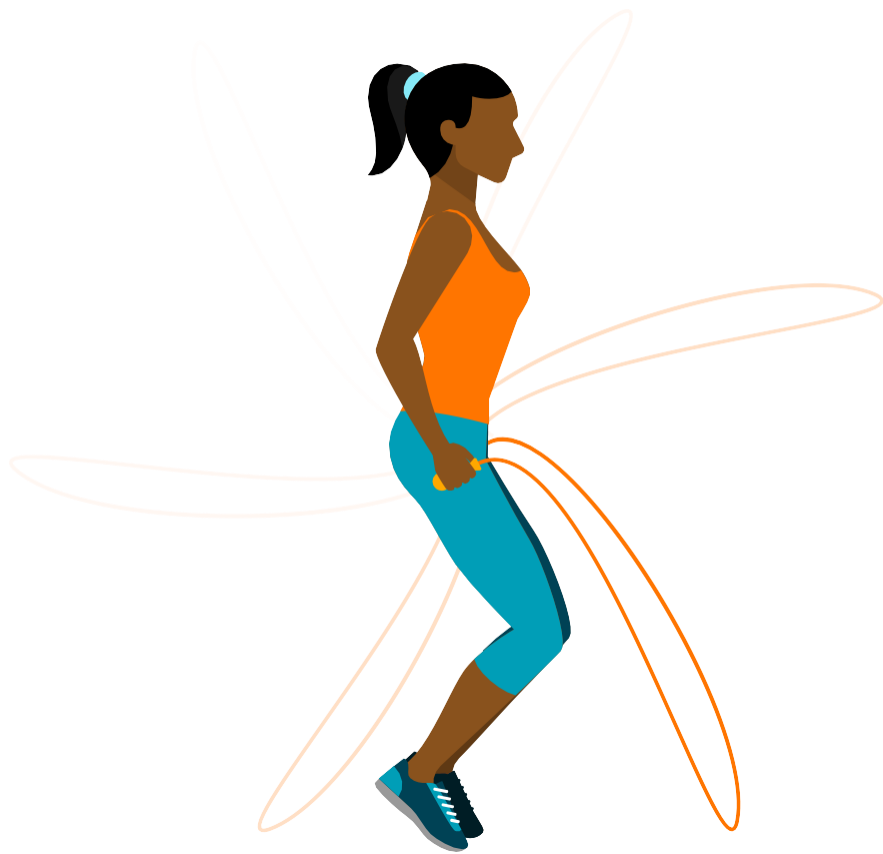
Week from Monday October 30th to Friday, November 3rd , 2023

30th	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Vocabulary 7 Words (1st part) • Level A: 30, 31(Verb to be) • Level A: verbs (move, dance, sleep, eat, climb)
31st	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Vocabulary 7 words (2nd part) • Level A: 32, 33 • Use of English verb to be exercise
1st	<ul style="list-style-type: none"> • Pray • Warm up • Daily dictation • Alice in Wonderland (pages 16, 17) • Level A (Science page 159 A1 /152 A)
2nd	<ul style="list-style-type: none"> • No classes

3rd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Spelling bee• Speaking: What's your favorite animal?
-----	--

GUIDES

- Use of English: Numbers 0 to 20, Days of the Week, Months of the Year, A/An (Level A1 pages: 210, 211, 213 and notebook/ Level A 203, 204, 206 and notebook)
- Writing: Vocabularies 1 to 7 (Level A1 page 211 and notebook/Level A page 204 and notebook)
- Reading: The students are going to read from other books. (Level A1 page 211 and notebook/Level A page 204 and notebook)
- Listening: The students are going to listen exercises from CD's. (Level A1 page 211 and notebook/Level A page 204 and notebook)
- Speaking: Speaking questions (What's your name/ How old are you? /What's your favorite color? /Flower description)



Evaluación p2 físico-motrices

Nivel primaria

Rita Gómez Hernández

MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Octubre

Diagnostico: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

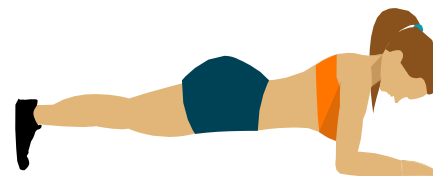
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

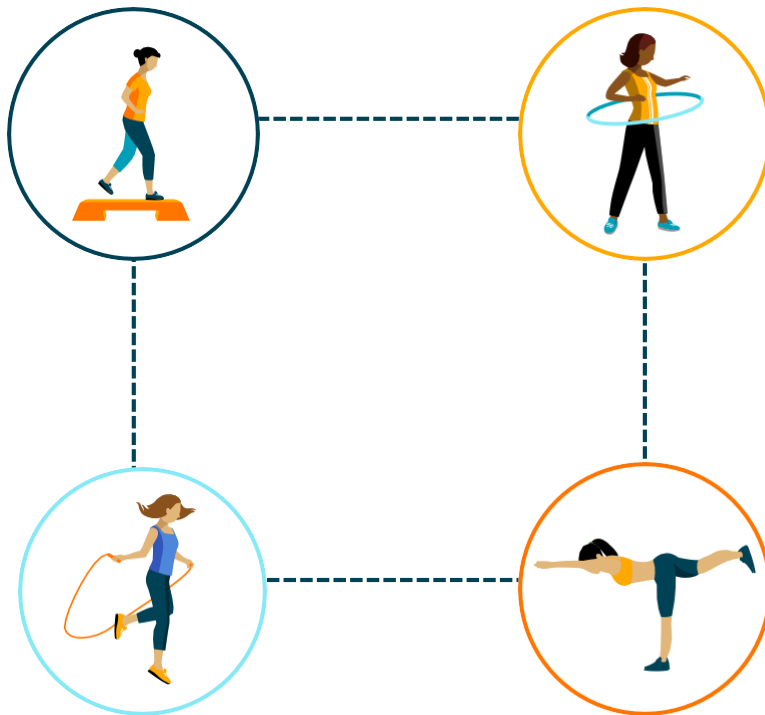
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.